Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MURILLO ORTIZ **NOMBRES: IAN JOSUE**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 4 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este tercer trimestre, ha participado de manera activa, constante y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula y en los diversos espacios del Jardín Infantil Raíces. Se destaca por ser un niño respetuoso, afectuoso y colaborador, cualidades que favorecen significativamente su interacción con compañeros, docentes y demás adultos de referencia. A lo largo de este periodo ha fortalecido sus relaciones sociales, estableciendo vínculos basados en la empatía, el respeto y la convivencia armónica.

A nivel socioemocional, se observan avances importantes en su seguridad y confianza, permitiéndole asumir nuevos retos acordes con su edad y participar con mayor espontaneidad en las experiencias colectivas. Demuestra interés por colaborar, respeta los acuerdos de convivencia, comparte materiales y reconoce progresivamente la importancia de las normas que favorecen el bienestar común. Estas habilidades le han permitido consolidar procesos de interacción positiva y fortalecer su sentido de pertenencia dentro del grupo. En relación con el desarrollo cognitivo, participa con interés en experiencias que implican observación, exploración, clasificación, comparación y resolución de situaciones sencillas, demostrando una adecuada capacidad para establecer relaciones, formular hipótesis y comprender consignas cada vez más complejas. Se muestra curioso frente a los acontecimientos de su entorno y disfruta de aquellas propuestas que le permiten descubrir, experimentar y construir aprendizajes significativos, fortaleciendo progresivamente su pensamiento lógico y sus procesos de atención y concentración.

Se evidencia un desarrollo acorde con su etapa de crecimiento. Se desplaza con seguridad y confianza por los diferentes espacios del jardín, participa activamente en circuitos, juegos de equilibrio, carreras, saltos y actividades que favorecen el reconocimiento corporal, la coordinación y el control de sus movimientos. Asimismo, las experiencias de exploración y movimiento contribuyen al fortalecimiento de su autonomía y seguridad personal. Durante este trimestre participó con entusiasmo en experiencias relacionadas con la lactancia materna, el cuidado del cuerpo y la promoción de hábitos saludables, mostrando interés, realizando preguntas y compartiendo sus conocimientos frente a los temas abordados.
Respecto a la comunicación y el lenguaje, se destaca especialmente por poseer un vocabulario amplio y enriquecido para su edad, así como por su capacidad para expresar ideas, emociones, intereses y experiencias de manera clara, organizada y espontánea. Participa activamente en conversaciones, formula preguntas, comparte conocimientos y establece diálogos significativos tanto con sus compañeros como con los adultos.

En este momento mi peso es de 15.8 kg y mi talla de 100 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-0 JARDÍN RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Cindy Milena Ortiz Guzmán

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MURCIA CUPITRA **NOMBRES: KEVIN DAVID**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 4 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Para los meses de julio y agosto, Kevin ha demostrado ser un niño tranquilo, compañerita y con ganas de continuar descubriendo grandes aventuras que le permiten imaginar, dar sus opiniones, aunque no de manera fluida, pero hace entender sus intereses y necesidades, le agrada escuchar cuentos donde sus personajes son animales, también identifica las emociones propias y las de los demás apoyado en la observación de imágenes.

Mantiene una adecuada concentración y percepción al manipular materiales didácticos de percepción entre estos: fichas para encajar, bloques lógicos, masas, botellas sensoriales y clasificadores de figuras y colores, Kevin fortaleció habilidades cognitivas, motoras y sensoriales, desarrolló la coordinación viso-manual y amplió su vocabulario al incluir algunas palabras de lo que percibió.

Al participar de las diferentes actividades pedagógicas, se fortalece su esquema corporal al identificar y nombrar las partes elementales del cuerpo y su funcionalidad, en cuanto a la motricidad gruesa, corre, salta, sube y baja escaleras, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, explorando el medio que le rodea; en relación a la motricidad fina, logra rasgar, ensartar pintar y modelar plastilina, le agrada la experiencia de sensaciones o emociones que genera la manipulación de masas sensoriales. Desde la expresión artística hace uso de su cuerpo para bailar, hacer sencillas representaciones en los juegos de roles y plasmar sus ideas evidenciando bienestar y gozo pen cada cautividad, es un niño activo y seguro disfruta del movimiento y la expresión.

En otras experiencias como la protección por el entorno y sus recursos naturales, cuidado de los animales y acciones de prevención y auto cuidado de sí mismo y hacia los demás, inicia pequeñas acciones como: cuidar el agua, las mascotas, los animales y las plantas, en cuanto al cuidado personal: se lava las manos antes y después de cada comida, reconoce desde diferentes juegos y roles algunas experiencias que le pueden generar peligro ya sea en el jardín o en el hogar.

El niño demuestra relaciones interpersonales afectivas acordes a su edad tanto con la profesional como con sus compañeros, es autónomo, esto le permite la óptima participación en las dinámicas de grupo, por otro lado, sus hábitos de nutrición se favorecen mediante el consumo de alimentos con agrado, pues le ayudan a gozar de buena salud física y cognitiva para su adecuado desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 17.2 kg y mi talla de 103,7 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Olegario Murcia

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MORALES BALSEIRO **NOMBRES: EVELYN**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 4 AÑOS**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Para este periodo, Evelyn continúa adquiriendo habilidades que potencian su comunicación oral y gestual, le agrada la escucha de cuentos, cantos y rondas musicales las cuales acompaña con diferentes movimientos para favorecer su expresión corporal, también acompaña su manera de comunicarse a través de gestos, muestra agilidad en sus movimientos y se desplaza con facilidad por los diferentes espacios del jardín, esto hace que identifique lugares seguros evitando el peligro; en cuanto a la motricidad fina, esta se va afianzando mediante ejercicios y experiencias como: ensartar, usar los dedos para algunas canciones infantiles, rasgar, entre otras.

Su curiosidad por explorar el entorno le permite manipular diversos materiales sensoriales percibe texturas, colores y formas, muestra emoción y motivación por las experiencias artísticas haciendo uso de pinturas, crayolas, plastilina, papel de diferentes texturas y colores, palos de paleta, entre otros favoreciendo así su creatividad y expresión, otros lenguajes utilizados para comunicarse son, palabras sencillas, gestos, movimientos corporales, y a través de la lúdica como juegos y representación de roles, garabateo con alguna intención comunicativa dando a conocer la idea de su obra artística,; va ampliando cada vez su pensamiento y procesos lógicos como la atención y memoria, logra clasificar fichas didácticas según forma y color, el juego como dinamizador del aprendizaje es su experiencia favorita permitiendo un acercamiento a la comprensión del mundo físico y social.

En la dimensión personal-social ha ido adquiriendo mayor autonomía tras la realización de hábitos de higiene, consume los alimentos por si sola, aunque no siempre acepta la variedad de estos interactúa de manera respetuosa con sus compañeros y docente, solicita ayuda cuando la necesita y respeta los acuerdos de convivencia del grupo, es así como por medio del cuidado calificado que recibe desde el jardín logra un adecuado desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 14.0 Kg y mi talla de 94,0 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEV
NIT: 900077259-6
JARDIN RAICES

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Nataly Balseiro Carabillo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MOICA ACUÑA **NOMBRES: JULIAN DAVID**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el tercer trimestre, Julián ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando de manera activa, entusiasta y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Su adaptación al entorno educativo se encuentra completamente consolidada, lo que le permite desenvolverse con seguridad, confianza y autonomía en las rutinas diarias, así como establecer relaciones positivas con sus compañeros y las profesionales que acompañan su proceso.

En el ámbito comunicativo, continúa destacándose por su amplio vocabulario y su capacidad para expresar con claridad ideas, emociones, experiencias e intereses. Participa activamente en conversaciones, realiza preguntas relacionadas con los temas trabajados y comparte sus conocimientos con entusiasmo. Asimismo, demuestra una adecuada comprensión de consignas e instrucciones, utilizando el lenguaje como una herramienta fundamental para interactuar con su entorno y enriquecer sus procesos de aprendizaje. Las experiencias relacionadas con el cuidado y descubrimiento corporal han despertado gran interés en Ian Josué, quien participa con motivación en actividades orientadas al reconocimiento de las partes de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento y las acciones que favorecen su bienestar.

A través de juegos, dinámicas y propuestas de autocuidado, ha fortalecido la comprensión de hábitos saludables, el reconocimiento de sus características personales y la valoración de su cuerpo como parte importante de su identidad. En los procesos de exploración y construcción del conocimiento, se muestra observador, curioso y dispuesto a asumir nuevos retos. Participa con interés en experiencias que implican la observación, la clasificación, la comparación y la resolución de situaciones sencillas, logrando establecer relaciones entre diferentes elementos de su entorno. Además, demuestra iniciativa para explorar materiales, formular hipótesis y compartir descubrimientos, fortaleciendo habilidades de pensamiento acordes con su etapa de desarrollo.

Respecto al desarrollo corporal, evidencia avances importantes en la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos. Participa con entusiasmo en circuitos motrices, juegos de desplazamiento, actividades deportivas y propuestas que implican orientación y exploración del espacio. Estas experiencias han fortalecido su confianza corporal, permitiéndole desenvolverse con agilidad y seguridad en diferentes contextos. De igual manera, continúa perfeccionando su motricidad fina mediante actividades de dibujo, modelado, construcción y manipulación de diversos materiales, demostrando mayor precisión y control en sus movimientos.

En este momento mi peso es de 17.6 kg y mi talla de 105,3 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MESA GIL **NOMBRES: DANNA JAZMIN**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓ

Durante este tercer periodo, Danna ha evidenciado avances significativos en las diferentes áreas de su desarrollo, mostrando una participación cada vez más activa, espontánea y entusiasta en las experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser una niña afectuosa, receptiva y curiosa, que disfruta explorar su entorno y descubrir nuevas posibilidades a través del juego y la manipulación de diversos materiales. Se observa un interés creciente por las propuestas que involucran motricidad fina, especialmente aquellas relacionadas con el modelado, ensartado, pintura, construcción y manipulación de objetos, en las que fortalece progresivamente la coordinación óculo-manual, la precisión de sus movimientos, la concentración y la autonomía en la ejecución de pequeñas acciones.

En el ámbito comunicativo, Danna se destaca por presentar un excelente desarrollo de su vocabulario, expresándose de manera clara, espontánea y coherente para comunicar sus ideas, necesidades, emociones e intereses. Participa activamente en conversaciones, responde a preguntas, realiza aportes relacionados con las experiencias y demuestra interés por escuchar cuentos, canciones, relatos y las intervenciones de sus compañeros. Esta riqueza lingüística favorece significativamente sus procesos de socialización y le permite establecer intercambios cada vez más fluidos y significativos con adultos y pares.

A nivel socioemocional, cognitivo y de autonomía, Danna continúa consolidando habilidades que le permiten desenvolverse con mayor seguridad en las rutinas y experiencias cotidianas. Participa con agrado en actividades grupales, establece vínculos positivos con sus compañeros, sigue orientaciones y demuestra disposición para asumir pequeños retos acordes con su edad. Asimismo, las experiencias de exploración, movimiento y expresión artística han favorecido el fortalecimiento de su atención, creatividad, coordinación y capacidad para resolver situaciones sencillas.

En términos generales, Danna presenta una evolución muy favorable durante este tercer periodo, destacándose especialmente por su excelente capacidad comunicativa, su creciente interés por las experiencias de motricidad fina y la consolidación progresiva de habilidades que fortalecen su autonomía y desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 14.0 kg y mi talla de 101,4 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohemy Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 ARCN RAÍCES

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: LEON RODRIGUEZ **NOMBRES: LUNA SALOME**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este tercer trimestre, Luna ha evidenciado avances significativos en las diferentes áreas de su desarrollo, mostrando una participación cada vez más activa, espontánea y entusiasta en las experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser una niña afectuosa, tranquila y receptiva, que demuestra mayor interés por explorar, descubrir y aprender mediante el juego y la interacción con su entorno. Frente a las propuestas que implican observación, exploración, manipulación y resolución de situaciones sencillas, mantiene una actitud curiosa y dispuesta, logrando seguir orientaciones y participar con mayor seguridad en los diferentes momentos de la jornada.

En el ámbito comunicativo, se destaca una evolución favorable en su vocabulario y expresión oral. Luna comunica progresivamente sus ideas, necesidades, emociones y experiencias con mayor claridad, participando espontáneamente en conversaciones y mostrando interés por escuchar cuentos, relatos, canciones y las intervenciones de sus compañeros. De igual manera, disfruta de experiencias corporales y artísticas que le permiten fortalecer su coordinación, creatividad y expresión, participando con entusiasmo en juegos de movimiento, rondas, actividades manuales y propuestas que involucran diferentes materiales y técnicas. Estos espacios han favorecido el fortalecimiento de sus capacidades motrices, cognitivas y comunicativas.

A nivel socioemocional y de autonomía, Luna ha consolidado progresivamente habilidades que favorecen su desenvolvimiento cotidiano. Se relaciona de manera afectuosa y respetuosa con sus compañeros y adultos, participa en actividades grupales, comparte materiales y demuestra disposición para colaborar en la organización de los espacios. Asimismo, continúa fortaleciendo hábitos de autocuidado y pequeñas responsabilidades acordes con su edad. En términos generales, Luna presenta una evolución positiva durante este tercer trimestre, destacándose por el enriquecimiento progresivo de su vocabulario, su creciente interés y participación en las experiencias pedagógicas y el fortalecimiento de sus habilidades sociales, cognitivas, corporales y de autonomía.

En este momento mi peso es de 14.9 kg y mi talla de 98,5 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Karleidy Rodriguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GUARIN PERAFAN **NOMBRES: ERICK DANIEL**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el tercer trimestre se evidencian avances significativos en el desarrollo integral, quien participa con entusiasmo, seguridad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño alegre, sociable y expresivo, mostrando gran interés por las actividades que favorecen la exploración, la creatividad y la interacción con sus compañeros y adultos. Disfruta especialmente de la lectura de cuentos, las dramatizaciones, la expresión corporal mediante canciones y coreografías, así como de las experiencias artísticas que involucran pintura, modelado y exploración de diversos materiales. A lo largo de este periodo ha fortalecido su capacidad para participar de manera más autónoma en las actividades, manteniendo la atención durante períodos más prolongados y siguiendo las orientaciones brindadas por la docente.

En el ámbito socioemocional, ha consolidado relaciones positivas con sus compañeros y con los adultos que acompañan su proceso educativo. Expresa sus emociones, sentimientos e intereses de manera cada vez más adecuada, utilizando palabras, gestos y expresiones que favorecen una comunicación efectiva. Comparte con agrado durante las actividades grupales, participa en juegos cooperativos y demuestra avances en el respeto por las normas de convivencia y el cuidado de los materiales. Aunque en algunas ocasiones aún requiere acompañamiento para fortalecer aspectos relacionados con la tolerancia y la resolución de pequeñas situaciones de conflicto, se observan progresos importantes en este proceso. Respecto al desarrollo comunicativo, posee un lenguaje acorde a su edad, expresando con claridad sus ideas, experiencias y necesidades. Participa activamente en conversaciones, realiza preguntas sobre aquello que despierta su curiosidad y disfruta narrar acontecimientos, cuentos y experiencias vividas. Asimismo, demuestra interés por ampliar su vocabulario y comprender nuevos conceptos presentes en las actividades pedagógicas.

En el aspecto cognitivo, evidencia una actitud curiosa y exploradora frente a su entorno. Participa con interés en experiencias que implican observar, clasificar, comparar y relacionar objetos de acuerdo con diferentes características. Reconoce colores, identifica semejanzas y diferencias, y logra resolver juegos de asociación, secuencias sencillas y rompecabezas acordes a su nivel de desarrollo, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de pensamiento y atención. A nivel corporal, demuestra un adecuado control de sus movimientos, participando activamente en juegos que implican desplazamientos, saltos, equilibrio y coordinación. Además, se observan avances en su motricidad fina mediante actividades de rasgado, modelado, ensartado, pegado y dibujo, las cuales favorecen la precisión de sus movimientos y el fortalecimiento de la coordinación viso manual.

En este momento mi peso es de 14.6 kg y mi talla de 96,1 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Jennifer Perafan

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GARCIA OROZCO **NOMBRES: VALERY CELESTE**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Valery Celeste es una niña alegre, espontánea y afectuosa, que disfruta descubrir lo que sucede a su alrededor y compartir diferentes momentos con sus compañeros. En la cotidianidad del jardín se muestra cercana y con buena disposición para vincularse a las propuestas, encontrando en el juego y en la interacción con las demás oportunidades para expresarse y disfrutar. Poco a poco ha ido fortaleciendo su seguridad y autonomía, especialmente cuando se le permite tomar pequeñas decisiones y participar activamente en aquello que despierta su interés.

Durante las experiencias pedagógicas ha demostrado un gusto especial por las propuestas artísticas y de exploración. Disfruta manipular crayolas, plastilina, vinilos y papeles de diferentes colores, materiales que le permiten experimentar, crear y representar libremente aquello que imagina. En "El mágico mundo de los colores" se mostró especialmente interesada al observar los cambios y efectos producidos durante la exploración, expresando asombro frente a las mezclas y posibilidades que encontraba. Se mantuvo atenta y participativa, disfrutando descubrir nuevas formas de utilizar los colores. También ha tenido oportunidades para fortalecer sus habilidades de coordinación y concentración mediante experiencias como "Cuidado, gusanos movedizos", en la que utilizó pinzas para explorar y clasificar diferentes elementos. Se mostró motivada ante el reto, intentando realizar los movimientos con precisión y perseverancia.

En experiencias relacionadas con el cuidado y la protección, Valery Celeste participó de las conversaciones y propuestas planteadas, acercándose al reconocimiento de algunas señales de peligro y comprendiendo progresivamente que existen situaciones frente a las cuales debe actuar con precaución. De igual manera, tuvo la posibilidad de hablar sobre el espacio personal, el respeto por los límites y la importancia de expresar aquello que desea o no desea, fortaleciendo herramientas para relacionarse de manera respetuosa con sus compañeros. Las experiencias "El laboratorio del amor que alimenta" y "Qué rica la lechita de mamá" despertaron en ella interés y curiosidad. Disfrutó observar, escuchar y participar en las propuestas relacionadas con la lactancia materna, acercándose al tema a través del juego simbólico, el dramatizado y diferentes recursos. Estos momentos también le permitieron expresar emociones relacionadas con el cuidado, el amor y la protección, compartiendo con sus compañeros y docentes. Valery Celeste disfruta especialmente los cuentos y suele permanecer atenta cuando se realizan narraciones, observando las imágenes y siguiendo las situaciones que se van presentando.

En este momento mi peso es de 12.9 kg y mi talla de 95,6 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

María del pilar Osorio O

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: BARBOSA ORTEGA **NOMBRES: DIEGO ANDRES**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 4 AÑOS**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este tercer trimestre, Diego ha participado de manera activa, constante y significativa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula y en los distintos espacios del Jardín Infantil Raíces. Se destaca por ser un niño respetuoso, afectuoso y colaborador, cualidades que favorecen la construcción de relaciones positivas con sus compañeros y adultos de referencia. A lo largo de este periodo se evidencian avances importantes en todas las dimensiones de su desarrollo, especialmente en su autonomía, sus habilidades comunicativas y su capacidad para establecer vínculos basados en el respeto, la empatía y la convivencia armónica.
A nivel socioemocional, Diego demuestra mayor seguridad y confianza en sí mismo al participar en actividades grupales, expresar sus ideas y asumir pequeños retos acordes con su edad. Comparte materiales, respeta turnos, sigue acuerdos de convivencia y se relaciona de manera asertiva con quienes le rodean, consolidando progresivamente habilidades para la vida en comunidad. Sus habilidades sociales se destacan por la facilidad con la que interactúa, dialoga y se integra a las diferentes propuestas, convirtiéndose en un participante activo dentro del grupo.
En relación con los procesos cognitivos, se observan avances significativos en la comprensión y aplicación de diferentes nociones presentes en las experiencias pedagógicas. Participa con interés en actividades que implican observación, clasificación, comparación, secuenciación y resolución de situaciones sencillas, demostrando capacidad para establecer relaciones, formular hipótesis y comprender consignas cada vez más complejas.

En el desarrollo motor, participa con entusiasmo en actividades que favorecen el movimiento, la coordinación y el reconocimiento corporal. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, realiza circuitos motores, juegos de equilibrio, carreras, saltos y actividades de exploración física, evidenciando control corporal y confianza en sus capacidades. De igual manera, fortalece su motricidad fina a través de experiencias artísticas, de construcción, ensamble y manipulación de diversos materiales. Respecto a la comunicación y el lenguaje, Diego se destaca por poseer un vocabulario amplio y enriquecido para su edad, así como por su capacidad para expresarse de manera clara, espontánea y segura en diferentes contextos. Participa activamente en conversaciones, formula preguntas, comparte experiencias y comunica sus necesidades, emociones e intereses con gran facilidad. Esta habilidad le permite establecer interacciones significativas con sus compañeros y adultos, fortaleciendo sus procesos de socialización y convirtiéndose en un referente positivo dentro del grupo. Asimismo, disfruta de la escucha de cuentos, canciones, relatos y recursos audiovisuales, mostrando comprensión y aportando ideas relacionadas con los contenidos abordados.

En este momento mi peso es de 15,1 kg y mi talla de 107,1 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: ANGULO MARTINEZ **NOMBRES: MADELEYN**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este tercer trimestre, Madeleyn Angulo ha continuado participando de manera activa, entusiasta y significativa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el Jardín Infantil Raíces. Se ha observado una evolución favorable en sus procesos de comunicación, interacción social y autonomía, evidenciando mayor seguridad para expresar sus ideas, necesidades e intereses. Su vocabulario se ha enriquecido progresivamente, permitiéndole comunicarse con mayor claridad y participar de manera espontánea en conversaciones con sus pares.

En el ámbito socioemocional, Madeleyn se destaca por sus habilidades sociales y su disposición para compartir, colaborar y relacionarse positivamente con sus compañeros. Durante las experiencias y rutinas cotidianas demuestra sensibilidad frente a las necesidades de los demás y, en diferentes momentos, asume espontáneamente un papel de liderazgo positivo, motivando a sus compañeros, promoviendo la participación y favoreciendo el cumplimiento de acuerdos de convivencia. En relación con su autonomía, continúa consolidando habilidades que le permiten desenvolverse con mayor independencia en las rutinas diarias. Reconoce y cuida sus pertenencias, participa en la organización de los materiales y espacios, sigue orientaciones y asume pequeñas responsabilidades.
Durante este trimestre se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas relacionadas con la lactancia materna, su importancia y los beneficios que aporta durante los primeros años de vida. Madeleyn mostró especial interés y disposición frente a estas propuestas, participando activamente en las conversaciones, observaciones y actividades creativas relacionadas con el tema. Su curiosidad le permitió acercarse a estos contenidos desde una perspectiva significativa, fortaleciendo sus conocimientos y ampliando sus posibilidades de expresión oral al compartir aquello que comprendía y observaba. En las experiencias de exploración, construcción y expresión artística continúa demostrando concentración, creatividad e interés por descubrir diferentes posibilidades en los materiales. De igual manera, participa con entusiasmo en actividades de movimiento, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios y fortaleciendo sus habilidades de coordinación, equilibrio y control corporal.
Frente a la literatura y la comunicación, Madeleyn manifiesta interés por los cuentos, narraciones, imágenes y recursos audiovisuales. Escucha con atención, realiza aportes relacionados con las historias y participa en conversaciones que favorecen la comprensión y el enriquecimiento de su vocabulario. Estos espacios se han constituido en oportunidades valiosas para fortalecer su expresión oral, imaginación y capacidad para comunicar experiencias y pensamientos.

En este momento mi peso es de 17,6 kg y mi talla de 101,6 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nancy Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karen Julieth Angulo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: AMAYZ YRAZABAL **NOMBRES: LYAM IVAN**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 4 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este periodo he podido acompañar a Iván en diferentes experiencias que han permitido reconocer sus avances, intereses y particularidades. Es un niño alegre, espontáneo y con buena disposición para compartir con sus compañeros; disfruta interactuar con ellos y participar en las propuestas que se desarrollan durante la jornada. Se muestra receptivo frente a las orientaciones de la docente y escucha con atención las indicaciones, lo que le permite desenvolverse con mayor seguridad en las diferentes actividades y momentos cotidianos del jardín.

En las experiencias "Así soy yo", "Liberando a los dinosaurios" y "Planos de exploradores", Iván tuvo la posibilidad de reconocerse, explorar diferentes materiales y participar en situaciones de juego que estimularon su imaginación y creatividad. Se mostró interesado en manipular, descubrir y transformar los elementos puestos a su disposición, fortaleciendo sus movimientos finos y su capacidad para encontrar diferentes posibilidades de uso en los materiales. En el juego simbólico y la exploración de espacios se evidenció su curiosidad y gusto por descubrir aquello que encuentra a su alrededor.

Durante agosto disfrutó especialmente experiencias como "Descubriendo caritas con el soplido", en la que experimentó con pintura y respiración, observando con curiosidad los efectos que producía el soplo sobre el material. Esta experiencia favoreció su coordinación, control corporal, motricidad fina y expresión creativa. También participó en "Construimos juntos un mensaje de amor", donde tuvo la oportunidad de crear y compartir con sus compañeros alrededor de la temática de la lactancia materna, fortaleciendo la participación y el trabajo colaborativo.

En las experiencias cotidianas se observa que Iván continúa construyendo aprendizajes desde la exploración y la interacción. Le gusta recorrer y descubrir los diferentes espacios del jardín, encontrando en ellos oportunidades para moverse, jugar y relacionarse. En los momentos de alimentación ha alcanzado una buena autonomía: consume los alimentos que se le ofrecen y utiliza adecuadamente la cuchara y el vaso. Estos logros muestran cómo las rutinas diarias también se convierten en escenarios importantes para fortalecer su independencia y confianza. A nivel integral, Iván ha venido fortaleciendo sus capacidades para relacionarse, comunicarse, explorar, crear y desenvolverse de manera cada vez más autónoma. Se destaca su alegría, su interés por descubrir nuevas experiencias y la facilidad con la que se vincula a las propuestas cuando estas despiertan su curiosidad.

En este momento mi peso es de 16,9 Kg y mi talla de 101 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Naimzay Yrazabal E

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: ANGULO SANCHEZ **NOMBRES: KELLER GAEL**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este periodo se ha acompañado a Keller Gael en diferentes experiencias pedagógicas que han permitido reconocer sus avances, intereses y particularidades. Es un niño alegre, espontáneo y comunicativo, que se caracteriza por contar con un buen desarrollo de su vocabulario, logrando expresar sus ideas, necesidades, intereses y experiencias de manera cada vez más clara. Disfruta interactuar con sus compañeros y participar en las propuestas desarrolladas durante la jornada, mostrando curiosidad y entusiasmo frente a aquellas experiencias que despiertan su interés.

En los diferentes espacios de juego y exploración se ha mostrado interesado por manipular, descubrir y transformar los materiales dispuestos, fortaleciendo sus habilidades motrices, su imaginación y creatividad. Particularmente, disfruta de aquellas propuestas que le permiten experimentar, asumir diferentes roles y encontrar diversas posibilidades de uso en los objetos y recursos. En el juego simbólico y en la exploración de los espacios del jardín se evidencia su iniciativa y deseo por descubrir lo que encuentra a su alrededor.

Durante el mes de agosto disfrutó especialmente experiencias como "Descubriendo caritas con el soplido", en la que experimentó con pintura y respiración, observando con curiosidad los efectos producidos mediante el soplo sobre el material. Esta propuesta favoreció el fortalecimiento de su coordinación, control corporal, motricidad fina y expresión creativa. Asimismo, participó en "Construimos juntos un mensaje de amor", experiencia en la que pudo crear, compartir y expresar sus ideas junto a sus compañeros alrededor de la temática de la lactancia materna, fortaleciendo la interacción, la comunicación y el trabajo colaborativo.
En cuanto a la convivencia y apropiación de acuerdos, se encuentra en un proceso de construcción y fortalecimiento de las normas que favorecen una interacción armónica con los demás. En algunas situaciones cotidianas puede mostrarse resistente o manifestar comportamientos de oposición frente a determinadas orientaciones o acuerdos; sin embargo, estos momentos se convierten en oportunidades pedagógicas para acompañarlo en el reconocimiento de límites, la regulación de sus acciones y la comprensión progresiva de las consecuencias de sus comportamientos. Desde el jardín se realiza un acompañamiento constante, afectuoso y coherente, promoviendo el diálogo y el reconocimiento de los acuerdos, proceso que igualmente se articula con su familia para favorecer la continuidad de estas estrategias en los diferentes contextos en los que se desenvuelve. En las rutinas cotidianas se evidencia un proceso favorable hacia la autonomía. Participa activamente en los diferentes momentos de la jornada y continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con el cuidado de sí mismo, el seguimiento de indicaciones y la participación responsable en las actividades.

En este momento mi peso es de 16,6 kg y mi talla de 99,2 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Diana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Estefania Sanchez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CARDENAS GONZALES **NOMBRES: AXEL ISSAC**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este trimestre participó con interés en diversas experiencias pedagógicas relacionadas con la lactancia materna, el reconocimiento del cuerpo, el cuidado y los hábitos saludables, demostrando curiosidad y disposición para aprender sobre la importancia de estas prácticas en el bienestar y desarrollo de los niños y niñas. A través de conversaciones, actividades artísticas y experiencias de exploración, amplió sus conocimientos y fortaleció sus procesos comunicativos.
En las experiencias artísticas evidencia creatividad, imaginación y sensibilidad para expresar sus ideas mediante diferentes materiales y técnicas. Disfruta especialmente de actividades con pintura, plastilina, crayolas, collage y otros recursos que le permiten experimentar, representar elementos de su entorno y comunicar pensamientos y emociones. Estas propuestas favorecen el desarrollo de su motricidad fina, la expresión estética y la construcción de aprendizajes significativos.

Por otra parte, mantiene adecuados hábitos de autocuidado, alimentación e higiene personal. Realiza con creciente autonomía acciones relacionadas con el lavado de manos, el cuidado de sus pertenencias, la organización de materiales y la participación en las rutinas diarias del jardín, reflejando avances importantes en su independencia, responsabilidad y confianza en sí mismo.

A nivel integral, ha evidenciado un desarrollo favorable y progresivo en todas las áreas, destacándose especialmente por su autonomía, sus habilidades sociales y sus excepcionales capacidades comunicativas. Su curiosidad, disposición para aprender y facilidad para relacionarse con los demás le permiten participar activamente en las experiencias pedagógicas, consolidando aprendizajes significativos que fortalecen su desarrollo integral y su bienestar dentro del contexto, Actividades que involucran plastilina, pintura, crayolas, ensartado, construcción y otros recursos despiertan su curiosidad y disposición para crear.
Uno de los avances más significativos durante este periodo se relaciona con el fortalecimiento de su autonomía, participa con mayor independencia en las rutinas cotidianas, asume pequeñas responsabilidades, cuida sus pertenencias y demuestra mayor iniciativa para realizar acciones relacionadas con su cuidado personal y organización. Este proceso evidencia una creciente confianza en sus propias capacidades y una disposición favorable para desenvolverse de manera independiente en los diferentes espacios del jardín. En cuanto a los hábitos de vida saludable, continúa avanzando en su participación durante los momentos de alimentación, higiene y cuidado personal. Se mantiene el acompañamiento respetuoso para favorecer progresivamente la aceptación de diferentes alimentos y la consolidación de prácticas saludables que aporten a su bienestar y desarrollo.

En este momento mi peso es de 15.2 kg y mi talla de 100 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

STEFANNY GONZALEZ

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: BUITRAGO ESCARRAGA **NOMBRES: KEIRY VANESA**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este tercer periodo, Keiry ha evidenciado avances significativos en las diferentes áreas de su desarrollo, participando de manera progresiva en las experiencias pedagógicas y demostrando mayor seguridad para interactuar con las personas, los objetos y los espacios que hacen parte de su entorno. Su proceso ha estado acompañado de propuestas lúdicas, sensoriales, corporales, musicales y de exploración que han favorecido el reconocimiento de sus capacidades y el fortalecimiento de habilidades desde sus posibilidades individuales.

En el área comunicativa se observa una evolución favorable en su intención comunicativa y en la expresión verbal. Keiry ha incorporado progresivamente algunas palabras y sonidos con intención, complementándolos con gestos, expresiones faciales y movimientos para comunicar necesidades, intereses y emociones. Responde a su nombre, establece contacto visual y demuestra comprensión de consignas sencillas relacionadas con las rutinas y experiencias cotidianas. Se evidencia mayor iniciativa para establecer intercambios comunicativos con sus compañeros, por lo que se continúa favoreciendo el enriquecimiento de su vocabulario y la expresión oral mediante canciones, cuentos, conversaciones, juegos de imitación y experiencias significativas. En el ámbito socioemocional, Keiry se muestra cada vez más segura, receptiva y participativa dentro de los diferentes espacios. Disfruta especialmente de las propuestas que involucran música, sonidos, exploración sensorial y juego compartido.

Respecto al desarrollo corporal, teniendo en cuenta que Keiry presenta una condición motora que requiere apoyos para su desplazamiento autónomo, durante este periodo se han observado avances positivos en su movilidad y participación corporal. Actualmente demuestra mayor iniciativa para realizar desplazamientos con apoyo, mejor control postural y mayor disposición para explorar diferentes posiciones y posibilidades de movimiento. Se evidencia progreso en acciones relacionadas con el fortalecimiento de la motricidad gruesa, especialmente en el control de tronco, movimientos de miembros superiores e inferiores, cambios posturales y desplazamientos acompañados. Estos logros representan avances importantes dentro de su proceso individual y reflejan el fortalecimiento progresivo de sus capacidades motoras. Las experiencias sensoriales han favorecido además el desarrollo de su conciencia corporal y coordinación, permitiéndole explorar objetos, texturas, sonidos y diferentes estímulos a través de movimientos intencionados. En los procesos cognitivos y de exploración, Keiry demuestra curiosidad frente a los materiales y estímulos que se le presentan. Mantiene su atención durante periodos cada vez más prolongados en experiencias de manipulación, exploración de texturas, reconocimiento de sonidos, observación y descubrimiento. En este momento mi peso es de 14.1 kg y mi talla de 96,4 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Valeria Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Adelaida Escarraga

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: PALACIOS AREVALO **NOMBRES: GAEL VALENTINO**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este periodo, Gael Valentino se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, afectuoso, participativo y con gran disposición para continuar descubriendo y explorando nuevas experiencias. Disfruta de las propuestas pedagógicas que le permiten imaginar, experimentar, expresar sus intereses y desenvolverse de manera activa en diferentes situaciones. En el área comunicativa, presenta un vocabulario aún en proceso de ampliación; algunas de sus expresiones verbales son poco claras y de fluidez limitada. Sin embargo, logra comunicar sus necesidades, intereses y emociones mediante el uso combinado de palabras, gestos, movimientos corporales y expresiones faciales, encontrando diferentes formas de hacerse comprender en sus interacciones cotidianas. Manifiesta especial interés por la escucha de cuentos, principalmente aquellos cuyos personajes son animales, y logra reconocer algunas emociones propias y de los demás mediante la observación de imágenes y situaciones cercanas.

En las experiencias relacionadas con la exploración y el pensamiento, Gael mantiene adecuados periodos de atención y demuestra interés al manipular diferentes materiales didácticos y sensoriales, entre ellos fichas de encaje, bloques lógicos, masas, botellas sensoriales y clasificadores de figuras y colores. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sensoriales y motoras, así como la coordinación visomanual, la exploración de características de los objetos y la asociación entre formas, colores y texturas. Gael ha fortalecido el reconocimiento de su esquema corporal, identificando algunas partes fundamentales de su cuerpo y comprendiendo progresivamente su funcionalidad. En relación con la motricidad gruesa, corre, salta, sube y baja escaleras y se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, demostrando confianza y disfrute por el movimiento y la exploración de su entorno. En cuanto a la motricidad fina, realiza acciones como rasgar, ensartar, pintar y modelar con plastilina, mostrando especial agrado por aquellas experiencias que involucran la manipulación de masas y materiales sensoriales. Desde la expresión artística, utiliza su cuerpo como medio de comunicación y expresión, disfrutando de la música, el baile, los juegos de roles y las representaciones sencillas.

En las experiencias orientadas al reconocimiento y protección del entorno, Gael ha mostrado interés por acciones relacionadas con el cuidado de los recursos. Inicia la apropiación de pequeñas acciones de cuidado, como hacer uso responsable del agua y participar en actividades relacionadas con la protección de los seres vivos. Asimismo, fortalece progresivamente hábitos de autocuidado, entre ellos el lavado de manos antes y después de consumir alimentos. Mediante juegos, conversaciones y experiencias de exploración, comienza a reconocer algunas situaciones que pueden representar peligro en su entorno.

En este momento mi peso es de 13,6 kg y mi talla de 98,5 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CORDOBA ESPINOSA **NOMBRES: JOSSELIN ALEXANDRA**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Para este periodo, Josselin continúa adquiriendo habilidades que potencian su comunicación oral y gestual, le agrada la escucha de cuentos, cantos y rondas musicales las cuales acompaña con diferentes movimientos para favorecer su expresión corporal, también acompaña su manera de comunicarse a través de gestos, muestra agilidad en sus movimientos y se desplaza con facilidad por los diferentes espacios del jardín, esto hace que identifique lugares seguros evitando el peligro; en cuanto a la motricidad fina, esta se va afianzando mediante ejercicios y experiencias como: ensartar, usar los dedos para algunas canciones infantiles, rasgar, entre otras.

Su curiosidad por explorar el entorno le permite manipular diversos materiales sensoriales percibe texturas, colores y formas, muestra emoción y motivación por las experiencias artísticas haciendo uso de pinturas, crayolas, plastilina, papel de diferentes texturas y colores, palos de paleta, entre otros favoreciendo así su creatividad y expresión, otros lenguajes utilizados para comunicarse son, palabras sencillas, gestos, movimientos corporales, y a través de la lúdica como juegos y representación de roles, garabateo con alguna intención comunicativa dando a conocer la idea de su obra artística,; va ampliando cada vez su pensamiento y procesos lógicos como la atención y memoria, logra clasificar fichas didácticas según forma y color, el juego como dinamizador del aprendizaje es su experiencia favorita permitiendo un acercamiento a la comprensión del mundo físico y social.

En la dimensión personal-social ha ido adquiriendo mayor autonomía tras la realización de hábitos de higiene, consume los alimentos por si sola, aunque no siempre acepta la variedad de estos interactúa de manera respetuosa con sus compañeros y docente, solicita ayuda cuando la necesita y respeta los acuerdos de convivencia del grupo, es así como por medio del cuidado calificado que recibe desde el jardín logra un adecuado desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 13.6 kg y mi talla de 93,4 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

SIRLEN ESPINOZA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: IPIA BUITRAGO **NOMBRES: DOMINIC ALEXANDER**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el trimestre, Dominic ha participado de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por aprender, explorar y descubrir nuevas posibilidades en su entorno. Se destaca por su energía, iniciativa y disposición para involucrarse en las actividades, lo que favorece su participación constante y el fortalecimiento de sus procesos de desarrollo. En cuanto a su proceso comunicativo, evidencia avances significativos en el uso del lenguaje oral, expresando con mayor claridad sus ideas, emociones, necesidades e intereses.

Durante este periodo, ha continuado fortaleciendo los vínculos de amistad y compañerismo, participando activamente en propuestas relacionadas con el cuidado y descubrimiento corporal, el reconocimiento de las emociones, la construcción de hábitos saludables y el respeto por sí mismo y por los demás. A través de estas experiencias, ha logrado ampliar el conocimiento de su cuerpo, identificando algunas de sus características, posibilidades de movimiento y acciones de autocuidado que favorecen su bienestar. Asimismo, demuestra mayor autonomía en las rutinas diarias, tomando decisiones sencillas, organizando sus pertenencias y reconociendo con seguridad sus objetos personales y los de su entorno cercano.

Se observa una participación constante en actividades de exploración y manipulación de diversos materiales pedagógicos, mostrando especial interés por los juegos de construcción, rompecabezas, fichas magnéticas, material didáctico de ensamble y recursos que promueven la creatividad y la resolución de retos. En el ámbito corporal, evidencia importantes avances en el dominio y control de sus movimientos. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, participa con entusiasmo en circuitos motrices, juegos de equilibrio, actividades de coordinación y propuestas que implican retos físicos acordes a su edad.

Disfruta especialmente de experiencias que involucran desplazamientos, saltos, lanzamientos y movimientos dirigidos, demostrando confianza en sus capacidades y una mayor conciencia de las posibilidades de su cuerpo en relación con el espacio y los objetos que lo rodean. Además, manifiesta interés por diferentes formas de expresión y comunicación presentes en su entorno, explorando libros, imágenes, cuentos, canciones y otros recursos que enriquecen sus procesos de aprendizaje y comprensión del mundo.

En este momento mi peso es de 12.7 kg y mi talla de 92,3 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-5 JARDÍN RAÍCES

-Leidy Buitrago

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CORREDOR CAPERA **NOMBRES: THOMAS FELIPE**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 4 AÑOS 1 MES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este tercer trimestre, Thomas Felipe ha evidenciado avances significativos en las diferentes áreas de su desarrollo, participando de manera activa, espontánea y entusiasta en las experiencias pedagógicas. Se muestra como un niño con iniciativa, curiosidad y disposición para explorar, aprender y asumir nuevos retos. En el ámbito comunicativo, se observa una evolución favorable en el lenguaje oral, logrando expresar con mayor claridad y coherencia sus ideas, necesidades, emociones e intereses. Asimismo, ha fortalecido sus habilidades de interacción, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y adultos de referencia y participando con mayor seguridad en experiencias colectivas.

En los procesos cognitivos y corporales, Thomas demuestra progresos evidentes en la atención, observación, exploración y resolución de situaciones sencillas. Manifiesta especial interés por juegos de construcción, rompecabezas, fichas de ensamble y materiales que le permiten experimentar y encontrar diferentes posibilidades, fortaleciendo el pensamiento lógico, la concentración y la coordinación óculo-manual. A nivel motor, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios y participa con entusiasmo en circuitos, juegos de equilibrio, saltos, lanzamientos y actividades de coordinación, evidenciando mayor dominio corporal, control de sus movimientos y confianza para asumir retos acordes con su edad.

En relación con la autonomía y el desarrollo socioemocional, Thomas Felipe ha consolidado progresivamente habilidades que le permiten desenvolverse con mayor independencia en las rutinas cotidianas. Reconoce y cuida sus pertenencias, participa en la organización de los materiales y espacios, toma decisiones sencillas y demuestra mayor apropiación de hábitos relacionados con el autocuidado y el bienestar. De igual manera, disfruta de experiencias literarias, musicales y de expresión, mostrando interés por cuentos, imágenes, canciones y diferentes recursos que amplían sus posibilidades de comunicación y comprensión del entorno. A nivel integral, se destaca su evolución positiva durante este tercer trimestre, evidenciando mayores niveles de autonomía, seguridad, comunicación, interacción social y dominio de sus capacidades corporales y cognitivas.

En este momento mi peso es de 17.9 kg y mi talla de 100 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-5 JARDÍN RAÍCES

Yohana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yenifer Capera Bandón

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: BLANQUICET MATUTE **NOMBRES: MARIA PAULA**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este tercer periodo, María Paula ha continuado avanzando de manera significativa en su proceso de desarrollo integral, evidenciando una evolución favorable frente a los aprendizajes y habilidades fortalecidos en el periodo anterior. Se muestra como una niña alegre, participativa, afectuosa y con una actitud cada vez más segura frente a las experiencias pedagógicas, lo que le permite involucrarse con mayor confianza en las diferentes propuestas y asumir nuevos retos de acuerdo con sus posibilidades.

En el ámbito comunicativo, se destaca especialmente por contar con un excelente vocabulario para su edad, expresándose con claridad, espontaneidad y seguridad. Logra comunicar sus ideas, necesidades, experiencias y emociones de manera comprensible, participa activamente en conversaciones y demuestra interés por escuchar y responder a las intervenciones de los demás. Su capacidad para expresarse favorece significativamente sus procesos de socialización y le permite establecer intercambios enriquecedores con sus compañeros y adultos de referencia.

A nivel social y socioemocional, María Paula ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con el grupo. Se muestra amable, respetuosa y dispuesta a compartir, participando de manera positiva en experiencias colectivas. Ha avanzado en la comprensión y seguimiento de acuerdos sencillos, el respeto por los turnos y la interacción respetuosa con sus pares. Asimismo, demuestra mayor confianza para expresar lo que piensa y siente, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos positivos y ambientes de convivencia armónica. En relación con su desarrollo cognitivo, continúa fortaleciendo procesos de observación, atención, comprensión y seguimiento de instrucciones. Muestra interés por explorar, descubrir y encontrar diferentes posibilidades en los materiales y situaciones que se le presentan. Asimismo, ha avanzado en la comprensión de nociones espaciales y logra aplicarlas en experiencias de juego, movimiento y exploración.
En el desarrollo corporal, María Paula demuestra un interés especial por las experiencias que involucran movimiento, participando con entusiasmo en circuitos motores, juegos dirigidos, desplazamientos y propuestas que requieren coordinación, equilibrio y control corporal. Se evidencia mayor seguridad al asumir retos motores y explorar diferentes posibilidades de movimiento, fortaleciendo progresivamente sus capacidades y confianza corporal. De igual manera, disfruta significativamente las experiencias manuales y de expresión artística, mostrando interés por manipular, transformar y combinar diferentes materiales.

En este momento mi peso es de 17.2 kg y mi talla de 103 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yeso la mia mature

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: DUQUE SOTO **NOMBRES: SARA SOFIA**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este tercer periodo, Sara ha continuado avanzando de manera significativa en su proceso de desarrollo integral, evidenciando una evolución favorable frente a los aprendizajes y habilidades fortalecidos en el periodo anterior. Se muestra como una niña alegre, participativa, afectuosa y con una actitud cada vez más segura frente a las experiencias pedagógicas, lo que le permite involucrarse con mayor confianza en las diferentes propuestas y asumir nuevos retos de acuerdo con sus posibilidades. Disfruta descubrir las características de los objetos mediante el contacto directo y responde favorablemente a propuestas que le permiten experimentar y encontrar diferentes posibilidades de interacción con su entorno.
En relación con la autonomía y los hábitos cotidianos, ha mostrado avances importantes. Participa progresivamente en las rutinas de cuidado personal y responde de manera favorable a las orientaciones de los adultos. Mantiene excelentes hábitos alimentarios y continúa avanzando satisfactoriamente en el proceso de control de esfínteres, evidenciándose un acompañamiento articulado entre la familia y el jardín infantil. Esta corresponsabilidad ha permitido dar continuidad a estrategias que favorecen su bienestar, seguridad e independencia.
Es importante continuar fortaleciendo en Sara el enriquecimiento de su vocabulario y la claridad en la expresión verbal, brindándole en casa espacios cotidianos de conversación, lectura de cuentos y descripción de situaciones. Es importante acompañarla para que logre expresar sus ideas, necesidades y experiencias de manera cada vez más clara y coherente, favoreciendo así que el próximo año cuente con mayores herramientas comunicativas y pueda desenvolverse con seguridad en sus nuevos aprendizajes e interacciones.

A nivel integral, ha demostrado una evolución positiva durante este tercer periodo, avanzando progresivamente en sus procesos comunicativos, sociales, cognitivos, motores y de autonomía. Se destaca especialmente el progreso observado en su intención comunicativa, incorporación de algunas palabras, desplazamiento con apoyo y participación en experiencias que fortalecen la motricidad gruesa. Cada uno de estos avances refleja sus capacidades y potencialidades, así como el valor de brindarle experiencias accesibles, afectivas y significativas que respeten su ritmo individual. Se continuará favoreciendo su desarrollo mediante propuestas que potencien su comunicación, movilidad, autonomía e interacción, reconociendo y celebrando cada logro alcanzado dentro de su proceso.

En este momento mi peso es de 16.1 kg y mi talla de 97,8 cm.

"Acompañar a un niño y una niña desde sus primeros años es brindarle raíces para sentirse seguro y alas para descubrir todo lo que es capaz de alcanzar."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohera Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES